

ШИФР
(не заполнять)

014056

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по Истории вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия:

ЦЫПЛЕВА

Имя:

ТАТЬЯНА

Отчество:

СЕРГЕЕВНА

Класс:

11

Наименование школы:

МБОУ «КСОШ №2»

Город (село):

г. Кургасск

Область:

Томская область

Площадка проведения:

МБОУ «КСОШ-интернат №1»

Сирота:

нет

(указать да/нет)

Инвалид:

нет

(указать да/нет, если

да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат) нет

Дата рождения:

26 / 02 / 1999

Контактный телефон:

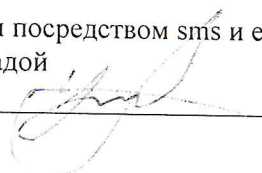
89138899646

E-mail:

vk.com/

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Вопрос 1.

~~Центральные~~
Центральные

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Б 014056

Вопрос 2.

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

Б

Вопрос 3

6.95.0/98

- 1) ЦК КПСС - центральный комитет коммунистической партии Советского Союза
- 2) ВСНХ - высший совет народного хозяйства
- 3) СНК - совет народных комиссаров
- 4) МЛКСИ - всесоюзный ленинский коммунистический съезд молодежи
- 5) МПС - министерство путей сообщения
- 6) МВД - министерство внутренних дел.

Ответ:

2

- 1) СНК
- 2) совет народных комиссаров
- 3) с 1917 по 1946 гг.

продолжить 4

А) смерть Ф. Д. Рузвельта 12 августа 1945 г.

Б) конституция немецкой армии
после окончания войны 2 сентября 1945 г.

В) заключение мира между
Францией и Советским Союзом
12 марта 1945 г.

Г) благодарственные авиацией США
героев Нагасаки, Хиросимы
6 августа 1945 г.

Д) нападение японцев на базу США
в Перл-Харбор 7 декабря 1941 г.

Е) освобождение партизан советских
военных 17 января 1945 г.

Ж) образование ГКО во главе со
Сталиным 20 января 1941 г.

З) подписание Гитлером и Директом
21 августа 1940 г.

И) издание приказа № 227
28 июля 1942 г.

К) открытие второго фронта
6 июня 1944 г.

10

В	З	Ж	Д	И	Б	К	Е	А	Г
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

задания 5.

История.

1. ионовая терапия ✓
2. Гайдар ✓
3. монетаризм ✓
4. Ельцин ✓
5. либерализация цен ✓
6. либерализация внешней торговли ✓
7. приватизация ✓
8. ваучеры ✓
9. Чубайс ✓
10. Чернобыль ✓

задания 6.

- 1) не печет, а половина
- 2) не Дон, а Венер
- 3) не 12252, а 12232
- 4) не десятикратнее, а трехкратнее
- 5) не на запад, а на восток
- 6) не на север, а на юг
- 7) не Китай и Среднего Азия, а Центральную Азию и Южную Сибирь.

задания 7.

- 1) Цехов Антон Павлович - русский писатель, прозаик, драматург.

- природы. Человек в "Гуагуаре".
2. Григорьев Александр Сергеевич -
русский дипломат, поэт, драматург,
писатель. Творит от юности.
Недоросль.
3. Достоевский Федор Михайлович -
русский писатель, философ и
публицист. Романы: Преступление
и наказание, Идиот,
"Бесы", "Братья Карамазовы",
"Божьи люди", "Мир".
4. Александр Сергеевич Пушкин -
русский поэт, драматург и
прозаик.
"Евгений Онегин",
"Руслан и Людмила",
"Капитанская дочка",
"Борис Годунов" - крестьянская
"Дубровский",
"Пиковая дама",
"Медный всадник".
5. Максим Горький Иван Алексеевич -
русский писатель, мастер
эпического исторического повествования.
"Чистое сознание",
"Менделеев в деревне",
"Борьба Морозова",
"Покорение Сибири Ермаком".

задачи 8.

а) как крестьянин который предприниматель, трудящийся этой реформе, так как могу выйти из общины, выкупить землю, основать хутор.

Если же у меня нет денег, я могу по переселенческой политике раскулачить землю и перевести в другие регионы Российской империи.

б) как представляется партии эсеров, моя недовольная реформами столичная, так как он ввёл в практику. Столыпинский заступник т.е. смертную казнь для борьбы с революцией.

Все реформы Столыпина не решают главной задачи, задачи это свергнуть самодержавие.

А в аграрной реформе Столыпина разрушить общину - то это по нашей линии можно бы стать основой к переходу к социализму.

в) как мен правительства и отношение к Столыпину вообще. С одной стороны, доволен тем, что революция была подавлена, в результате местный мир столичная, а в результате аграрной реформы был создан мой крепкий зажиточный

при этом, некоторые не подпадают и
революцию.

С другой стороны, столыпин со
всеми своими реформами возмоще-
разрешения, да и у царя. Не
реформы - это деньги. Да и народ
от всех за это был.

Задача 9.

Правовое государство характери-
зуют следующие признаки

а) разделение власти. В ходе реформ
была создана судебная власть -
независимая судей, отпросто
заседаний, составляется степен
(появляются адвокаты), суд присяжных
оставались суды сословные и другие
ветви власти, были сосредоточены
в руках самодержавия

б) защита прав и свобод. Не все
интересно возмощности. Например:
крестьяне могли подвергаться
телесным наказаниям. Да и помещи-
цы и ряд гражданских прав дали
только в 1905 г.

Таким образом, в Российской
империи не было сформировано
правовое государство.

 5

Задача 10.

Проблема 1.

Так и бывает, чтобы в итоге исторический борется была виновата одна группа людей, один класс, одна сторона. Так это виноваты все. И красные, и белые, и зеленые, и белый ружье стран, осуществляющих интервенцию в России.

Большевики не с кем не захотели делить власть ни с кем, поэтому разогнали Учредительное собрание в январе 1918 года. А зеленые - это движение (Махно) использовавшее войну для восстановления своей земли как и интервенция - страна Антанты

Проблема 2.

Эти товарищи после смерти Сталина вернулись в действующую армию, о разбитии там критиковали Сталина, вернулись о проведении реформ.

Проблема 3

Необходимо был переход на индивидуальное фермерство - хозяйство, когда каждый имеет свою землю, но также земледелие в условиях

предусматривалось. Поэтому
сильное хозяйство остробайо с
многогранностью, хотя генезис
в него вкладывались немалые.